

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca            |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Inginerie                          |
| 1.3 Departamentul                     | Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare |
| 1.4 Domeniul de studii                | INGINERIE ELECTRICĂ                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență - dual                                   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIE ELECTRICĂ      |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                     |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 15                                               |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                           |               |   |                       |    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Limbă străină II                                          |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul de curs                                        | Asist.dr. Barbul Minodora - Minodora.BARBUL@fsc.utcluj.ro |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect |                                                           |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                                           | 1                                                         | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categorica formativă                                      |               |   |                       | DC |
|                                                              | Opționalitate                                             |               |   |                       | DI |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |     |          |    |             |   |               |     |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|----------|----|-------------|---|---------------|-----|-------------|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: | IIS | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 0 | 3.3 Laborator | 0   | 3.3 Proiect | 0 |
|                                                                                                  |    |           | OE  |          | 0  |             | 0 |               | 0   |             |   |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 28 | din care: | IIS | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 0 | 3.6 Laborator | 0   | 3.6 Proiect | 0 |
|                                                                                                  |    |           | OE  |          | 0  |             | 0 |               | 0   |             |   |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |     |          |    |             |   |               | IIS | OE          |   |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |     |          |    |             |   |               | 10  |             |   |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |     |          |    |             |   |               | 5   |             |   |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |     |          |    |             |   |               | 5   |             |   |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |     |          |    |             |   |               |     |             |   |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |     |          |    |             |   |               | 2   |             |   |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |     |          |    |             |   |               |     |             |   |
| Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))                                             |    |           |     |          |    | 22          |   | 22            |     |             |   |
| 3.8 Total ore pe semestru (3.4+3.7)                                                              |    |           |     |          |    | 50          |   | 50            |     |             |   |
| 3.9 Numărul de credite                                                                           |    |           |     |          |    | 2           |   | 2             |     |             |   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum |                                                                                                           |
| 4.2 de competente | Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim A2 conform CEFR |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului |  |

**6.a. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | AC8. Desfășoară activități de cercetare literară.<br>AC15. Gestionează dezvoltarea profesională personală. |
| Competențe transversale |                                                                                                            |

**6.b. Rezultatele așteptate ale învățării**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                     | Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. |
| Aptitudini                     | Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.                                                                                                                                                              |
| Responsabilitate și autonomie: | Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.                                                                                                                                                                     |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Studenții vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire și traducere<br>- Studenții se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză specifice domeniului lor de activitate |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Utilizarea corectă a terminologiei specifice                                                                                                                                                                                                     |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                   | Observații |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Revision – Skills, Vocabulary and Grammar Practice             | 2       | Citire,<br>Traducere,<br>Discuția panel,<br>Studiul de caz,<br>Problematizarea,<br>Brainstorming-ul |            |
| Working in Industry -listening for details, speaking, reading; | 2       |                                                                                                     |            |
| Tools and Equipment -listening for details, speaking, reading; | 2       |                                                                                                     |            |
| Electronics - reading comprehension, writing, speaking;        | 2       |                                                                                                     |            |
| Telecoms - reading comprehension, writing, speaking;           | 2       |                                                                                                     |            |
| Batteries –describing components, diagrams;                    | 2       |                                                                                                     |            |
| Safety in the Workplace;                                       | 2       |                                                                                                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|
| Job Information- Responsibilities; job qualifications; working conditions; financial rewards; job benefits;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |            |                   |
| Living with computers; a typical computer, types of computer systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |            |                   |
| Input devices and output devices;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |            |                   |
| Processing, disks and drives;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |            |                   |
| Health and Safety;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |            |                   |
| Graphics and design, multimedia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |            |                   |
| Evaluare finala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |            |                   |
| Bibliografie<br>1. Valerie Lambert and Elaine Murray, Everyday technical English. English for Work, Longman 2005<br>2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering. Professional English, Cambridge University Press, 2008<br>3. "English for engineering", materiale disponibile online la<br>4. <a href="https://eslrightnow.com/english-for-engineering/">https://eslrightnow.com/english-for-engineering/</a><br>5. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Mechanics">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Mechanics</a><br>6. <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=engineering">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=engineering</a> |             |            |                   |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore IIS | Nr. ore OE | Metode de predare |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            | Observații        |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alcatuirea curriculei corespunde solicitarilor studentilor si a fost confrmata de absolventii acestei specializii ca fiind una utila si instructiva |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

|                                                                                                                                                                             |                                         |                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                   | Evaluarea finală<br>Activitatea la curs | Evaluare finală scrisă<br>Evaluare pe parcurs | 50%<br>50%                   |
| 10.5 Seminar / Laborator /Proiect                                                                                                                                           |                                         |                                               |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Studentul va participa activ la orele de curs practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare. |                                         |                                               |                              |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME        | Semnătura |
|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| 12.02.2025        | Curs      | Asist.dr. Barbul Minodora |           |
|                   | Aplicații |                           |           |
|                   |           |                           |           |
|                   |           |                           |           |

Data avizării în Consiliul Departamentului

17.03.2025

Director Departament  
Conf.dr.ing. Claudiu LUNG

Data aprobării în Consiliul Facultății

09.04.2025

Decan  
Conf.dr.ing. Olivian CHIVER